**С 21 ноября по 25 ноября 2022 г.**

**детский сад работал по теме: «Кто как готовится к зиме»**

**Программное содержание:**

1. Знакомство с характерными особенностями поздней осени и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
2. Знакомство с понятиями «дикие» и «домашние» животные.
3. Расширение знаний о диких животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
4. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

1. посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных;
2. поиграть в дидактические игры на активизацию словарного запаса (употреблять в речи названий животных и их детенышей в форме единственного и множественного числа);
3. привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений дома;
4. почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки.

**С детьми проведены:**

Беседа «Поздняя осень». Побуждали детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опали листья, трава завяла – люди надевают теплую одежду, птицы и звери готовятся к зиме. Рассказали об особенностях состояния конкретных животных в разные сезоны («Медведи, ежики впадают в спячку, птицы собираются в стаи и улетают»).

Беседа по картине «Белки осенью». Учили рассматривать картинки о животных, развивали умение различать и называть существенные признаки и части тела, обсуждение картины. Упражняли в развитии понимания обобщающего слова (дикие животные); стимулирования употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа (медведь – медведи, заяц – зайцы). Расширяли и активизировали словарный запас детей на основе обогащения представлений о диких животных.

Лепка «Ежик». Развивали умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями.

Конструирование по сказке «Теремок». Учили использовать в постройках деталей разного цвета; стимулировали обыгрывание постройки и включение ее в игру.

Рисование «Деревья в снегу». Формировали умение правильно передавать расположение частей сложных предметов и соотносить их по величине.